

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-F4-MG</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Miasta globalne</i>
	angielskim	<i>Global Cities</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Patryk Brambert
<b>1.6. Kontakt</b>	41-349-63-98; patryk.brambert@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	konwersatorium
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, pokaz, samodzielne uczenie się (metody: problemowe, ćwiczeniowe, studium przypadku, dyskusja), praca z książką i atlasem, prezentacje multimedialne.
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b> Jałowiecki B., 2007, <i>Globalny świat metropolii</i> , Wyd. Nauk. Scholar, Warszawa. Szymańska D., 2007, <i>Urbanizacja na świecie</i> , PWN, Warszawa. <i>Global State of Metropolis 2020 – Population Data Booklet</i> , 2020, United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). (HS/013/20E) Dostęp: <a href="https://unhabitat.org/global-state-of-metropolis-2020-%E2%80%93-population-data-booklet">https://unhabitat.org/global-state-of-metropolis-2020-%E2%80%93-population-data-booklet</a>
	<b>uzupełniająca</b> Gorzela G., Smętkowski M., 2005, <i>Metropolia i jej region w gospodarce informacyjnej</i> , Wyd. Nauk. Scholar-EUROREG, Warszawa. Markowski T., Marszał T., 2006, <i>Metropolie, obszary metropolitalne, metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe</i> , KPZK PAN, Warszawa. Wdowicka M., 2017, <i>Miasta w globalnej gospodarce, Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna</i> , 38, s. 51-61. Dostęp: <a href="https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rpr/article/view/12439">https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rpr/article/view/12439</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1. Poznanie idei miast światowych funkcjonujących w globalnym świecie.</p> <p>C2. Rozwijanie umiejętności wyjaśniania relacji między rozwojem sieci osadniczej a innymi zjawiskami i procesami w przestrzeni społeczno-gospodarczej.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania w praktyce teorii, modeli i metod badawczych z zakresu geografii osadnictwa.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Uwarunkowania rozmieszczenia największych miast świata (4 godz.).</p> <p>Urbanizacja w ujęciu kontynentalnym, w tym rozwój i stan procesu w miastach największych oraz globalnych (4 godz.)</p> <p>Miasta centrum, peryferii i semiperyferii w skali świata (1 godz.).</p> <p>Problemy i konsekwencje urbanizacji (pozytywne i negatywne) (2 godz.).</p> <p>Metropolie i procesy metropolizacji (2 godz.).</p> <p>Rankingi miast globalnych (6 godz.).</p> <p>Cechy, funkcje i elementy składowe systemu miast globalnych lub metropolii (2 godz.).</p> <p>Czynniki oraz procesy kształtujące miasta globalne, metropolie, na różnych szczeblach hierarchii (4 godz.).</p> <p>Sposoby na rozwiązywanie aktualnych problemów społecznych, gospodarczych i przestrzennych, związanych z rozwojem miast globalnych i metropolii (4 godz.).</p> <p>Polskie ośrodki wśród miast globalnych, metropolii, w modelu centrum-peryferie (1 godz.).</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	analizuje aktualne zmiany w systemach miast globalnych oraz ich skutki	GEO2A_W05
W02	omawia przyczyny, przebieg i społeczno-ekonomiczne oraz przestrzenne konsekwencje procesów zachodzących w miejskich systemach osadniczych w skali globalnej i regionalnej, opierając się na dotychczasowych wynikach badań zawartych w literaturze przedmiotu	
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	opracowuje wystąpienia na tematy związane z aktualnymi zmianami w systemach miast globalnych oraz metropolii regionalnych i procesów metropolizacji według określonych zasad metodologicznych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, doбором wiarygodnych materiałów źródłowych i zachowaniem praw autorskich	GEO2A_U05
U02	podjmuje dyskusje i formułuje własne opinie na temat rozwoju miejskich systemów osadniczych w skali globalnej, regionalnej, w tym proponując rozwiązania dotyczące problemów społecznych, gospodarczych lub przestrzennych tychże układów, na podstawie wiedzy teoretycznej oraz samodzielnych obserwacji i badań	
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie	GEO2A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Dyskusje		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01		X			X			X			X	
W02		X			X			X			X	
U01		X			X			X			X	
U02		X			X			X			X	
K01					X			X				

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
<b>Konwersatorium (K)</b>	<b>3</b>	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Procentowy udział zdobytej wiedzy i umiejętności: 50-64%.
	<b>3,5</b>	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy systemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich różnicowanie. Procentowy udział zdobytej wiedzy i umiejętności: 65-74%.
	<b>4</b>	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy systemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich różnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy. Procentowy udział zdobytej wiedzy i umiejętności: 75-84%.
	<b>4,5</b>	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy systemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich różnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy. Analizować procesy kształtujące miasta globalne, metropolie na różnych szczeblach ich hierarchii. Aktywny udział w dyskusjach. Procentowy udział zdobytej wiedzy i umiejętności: 85-94%.
	<b>5</b>	Zdefiniować podstawowe terminy i pojęcia związane z systemem miast globalnych, metropolii i z procesami metropolizacji. Opisać elementy systemu miast globalnych, metropolii i procesów metropolizacji oraz ich różnicowanie. Opisać czynniki kształtujące miasta globalne, metropolie, procesy metropolizacji oraz ich elementy. Analizować procesy kształtujące miasta globalne, metropolie na różnych szczeblach ich hierarchii. Formułować hipotezy oraz rozwiązywać proste problemy związane z kształtowaniem się miast globalnych, metropolii, procesów metropolizacji i ich elementów. Bardzo aktywny udział w dyskusjach. Procentowy udział zdobytej wiedzy i umiejętności: 95-100%.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>15</b>
<i>Udział w konwersatoriach</i>	30	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	20	35
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....